

Ciencias Sociales humanistas para la edad dorada.

Docente: Camilo Andres Benites Castiblanco

Propósitos del área: Formar individuos autónomos, capaces de pensar, construir, interpretar y transformar su entorno, es decir, desde su condición de seres humanos únicos y diferenciados, pero iguales a los demás en derechos, responsabilidades y potencialidades.

Índice:

1. Construcción del pensamiento crítico, resolución de conflictos.
2. Estado y gobierno, organismos de control (constitución política, rama judicial, ejecutiva, legislativa, gobernación nacional, territorial, administración).
3. Mecanismo de participación ciudadana (Derechos humanos, voto, tutelas, derechos de petición, Veedurías).
4. Historia económica – Social (historia de Colombia, democracia).
5. Medios de comunicación (redes sociales) – uso de la tecnología Fake news, contrastar fuentes.
6. Geografía (fauna, flora, departamentos, folklore).
7. Filosofía y Ética (Violencia, resolución de conflictos ejemplos prácticos, convivencia, desigualdad) Cátedra de Paz.
8. Bienestar social y económico (pensiones, cesantías, relaciones contractuales).
9. Saberes populares (definición, características, casuísticas, habilidades, destrezas, aprendizajes) Experiencia y saberes informales no técnicos.
10. Espíritu emprendedor humanista.

Resumen de las actividades:

1. Construcción del pensamiento crítico, resolución de conflictos.

Objetivo: Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para analizar situaciones cotidianas, identificar posibles conflictos y aplicar estrategias de resolución pacífica y efectiva.

- **Actividad 1:** Análisis de Casos Reales de Conflictos

Se presentarán casos simples y cotidianos de conflictos familiares o comunitarios (por ejemplo, desacuerdos entre vecinos o problemas con familiares cercanos).

- **Actividad 2:** Resolución de Conflictos mediante el Diálogo

Promover la reflexión individual sobre el uso de métodos pacíficos para la resolución de conflictos y la mejora de las relaciones personales.

- **Actividad 3:** Autodiagnóstico de Pensamiento Crítico

Fomentar la autocomprensión de los procesos de pensamiento y la mejora de habilidades personales para afrontar conflictos.

- **Actividad 4:** Comparación de Soluciones en Diferentes Contextos

Reflexionar sobre las diferentes maneras de abordar conflictos en la vida cotidiana y cómo seleccionar la mejor opción según la situación.

2. Estado y gobierno, organismos de control (constitución política, rama judicial, ejecutiva, legislativa, gobernación nacional, territorial, administración).

Objetivo: Comprender el funcionamiento del Estado y sus distintas ramas (Judicial, Ejecutiva y Legislativa), así como los organismos de control, para ejercer de manera informada sus derechos y deberes como ciudadanos.

- **Actividad 1:** Estudio de la Constitución (Mapa Conceptual)

Comprender de manera clara y sencilla la estructura del Estado y cómo interactúan las diferentes ramas y organismos de control.

- **Actividad 2:** Identificación de Funciones de las Ramas del Gobierno.

Facilitar la comprensión de las funciones y responsabilidades de cada rama del gobierno y su impacto en la vida ciudadana.

- **Actividad 3:** Caso Práctico de Protección de Derechos

Aplicar el conocimiento de los organismos de control en situaciones cotidianas y entender cómo usarlos para proteger los derechos.

- **Actividad 4:** Reflexión Personal sobre la Participación Ciudadana

Fomentar el entendimiento de la importancia de la participación ciudadana y cómo cada individuo puede contribuir al proceso democrático.

3. Mecanismo de participación ciudadana (Derechos humanos, voto, tutelas, derechos de petición, Veedurías).

Objetivo: Identificar los mecanismos de participación ciudadana (como el voto, derechos de petición, veedurías y tutelas) y su importancia para influir en las decisiones políticas y sociales del país.

- **Actividad 1:** Derecho de Petición (Ejemplo y Redacción)

Aprender a redactar y utilizar el derecho de petición como una herramienta para hacer valer los derechos ciudadanos.

- **Actividad 2:** Mapa Conceptual sobre Mecanismos de Participación

Identificar los diferentes mecanismos de participación y cómo cada uno contribuye a la democracia.

- **Actividad 3:** Reflexión sobre el Voto

Reflexionar sobre la importancia del voto como una forma de participación activa en la vida política del país.

- **Actividad 4:** Caso Práctico sobre Veedurías Ciudadanas

Aplicar el concepto de veeduría ciudadana a una situación concreta y entender cómo los ciudadanos pueden contribuir a la transparencia en la gestión pública.

4. Historia económica – Social (historia de Colombia, democracia).

Objetivo: Analizar la historia económica y social de Colombia, entendiendo cómo los procesos democráticos han influido en la estructura social y económica actual del país.

- **Actividad 1:** Línea de Tiempo Personal de la Historia Económica

Comprender de manera visual y clara cómo los eventos económicos han influido en el desarrollo social y político de Colombia.

- **Actividad 2:** Comparación de Modelos Económicos

Analizar los diferentes modelos económicos de Colombia y sus efectos en la sociedad.

- **Actividad 3:** Estudio de Casos sobre Crisis Económicas

Reflexionar sobre las implicaciones sociales y económicas de las crisis y las respuestas gubernamentales.

- **Actividad 4:** Reflexión sobre el Futuro Económico

Fomentar el pensamiento crítico sobre el futuro económico del país y cómo los ciudadanos pueden contribuir al desarrollo económico.

5. Medios de comunicación (redes sociales) – uso de la tecnología Fake news, contrastar fuentes.

Objetivo: Desarrollar habilidades para el uso crítico de las redes sociales y los medios de comunicación, aprendiendo a identificar fake news y contrastar fuentes de información.

- **Actividad 1:** Identificación de Fake News

Desarrollar habilidades para identificar fake news en las redes sociales y mejorar el consumo responsable de la información.

- **Actividad 2:** Análisis de Fuentes de Información

Aprender a contrastar fuentes de información y evaluar su confiabilidad para tomar decisiones informadas.

- **Actividad 3:** Reflexión sobre el Uso de Redes Sociales

Reflexionar de manera crítica sobre el uso de las redes sociales y cómo estas pueden moldear nuestra percepción de la realidad.

- **Actividad 4:** Mapa Conceptual sobre el Impacto de las Fake News

Comprender las consecuencias de las fake news y cómo su propagación puede afectar a la sociedad, promoviendo un consumo responsable de la información.

6. Geografía (fauna, flora, departamentos, folklore).

Objetivo: Conocer la geografía de Colombia, sus principales ecosistemas, fauna y flora, y la diversidad cultural y folclórica de sus departamentos.

- **Actividad 1:** Mapa de los Departamentos de Colombia

Familiarizarse con la geografía de Colombia y reconocer la diversidad cultural de sus regiones.

- **Actividad 2:** Lista de Fauna y Flora Local

Identificar y valorar la biodiversidad local, entendiendo su importancia para el medio ambiente y la cultura.

- **Actividad 3:** Historia y Folklore Regional

Conocer y valorar las tradiciones y la riqueza cultural de las diferentes regiones del país.

- **Actividad 4:** Comparación de Ecosistemas

Entender las diferencias entre los ecosistemas colombianos y cómo estos influyen en la vida y la cultura de las personas que habitan estas regiones.

7. Filosofía y Ética (Violencia, resolución de conflictos ejemplos prácticos, convivencia, desigualdad) Cátedra de Paz.

Objetivo: Reflexionar sobre los problemas éticos y sociales como la violencia, la convivencia y la desigualdad, desarrollando herramientas para la resolución pacífica de conflictos en el entorno social.

- **Actividad 1:** Reflexión sobre la Violencia

Reflexionar sobre las causas de la violencia y cómo la paz y el entendimiento mutuo pueden transformar las sociedades.

- **Actividad 2:** Resolución de Conflictos en el Ámbito Familiar

Desarrollar habilidades para manejar conflictos en su entorno cercano, promoviendo la convivencia pacífica.

- **Actividad 3:** Análisis de Casos de Desigualdad

Analizar la desigualdad en la sociedad y reflexionar sobre cómo podemos contribuir a superarla.

- **Actividad 4:** Mapa Conceptual sobre la Cátedra de Paz

Promover la comprensión de la paz como un valor fundamental y cómo se puede aplicar de manera práctica en las relaciones cotidianas.

8. Bienestar social y económico (pensiones, cesantías, relaciones contractuales).

Objetivo: Comprender los derechos laborales, los sistemas de pensiones y cesantías, y la importancia de tener relaciones contractuales claras y justas.

- **Actividad 1:** Comprensión del Sistema de Pensiones

Entender el sistema de pensiones y cómo afecta el bienestar económico de los trabajadores y jubilados.

- **Actividad 2:** Concepto y Aplicación de las Cesantías

Comprender cómo funcionan las cesantías y cómo pueden utilizarse para el bienestar económico personal.

- **Actividad 3:** Relaciones Contractuales (Derechos y Deberes)

Familiarizarse con los derechos laborales y entender cómo aplicar esta información para tener una relación laboral justa.

- **Actividad 4:** Análisis de Casos de Conflictos Laborales

Reflexionar sobre los derechos laborales y cómo hacer valer los derechos de los trabajadores en situaciones de conflicto.

9. Saberes populares (definición, características, casuísticas, habilidades, destrezas, aprendizajes) Experiencia, experticia y saberes informales no técnicos.

Objetivo: Valorar y reconocer los saberes populares como una forma legítima de conocimiento y aprendizaje, identificando su aplicación en la vida cotidiana.

- **Actividad 1:** Definición de Saberes Populares

Reconocer los saberes populares como parte del conocimiento colectivo y su valor cultural.

- **Actividad 2:** Reflexión sobre Saberes Populares en la Vida Cotidiana

Valorar los saberes populares como un recurso importante para la vida cotidiana.

- **Actividad 3:** Análisis de Casos de Saberes Populares

Reflexionar sobre la importancia de los saberes populares y cómo se aplican de manera práctica en la vida diaria.

- **Actividad 4:** Mapa Conceptual sobre Saberes Populares

Identificar y comprender las características de los saberes populares y su valor como parte del conocimiento práctico.

10. Espiritu emprendedor humanista.

Objetivo: Fomentar el espíritu emprendedor humanista en los adultos mayores, promoviendo la creatividad y la innovación en la creación de pequeños proyectos que contribuyan a su bienestar económico.

- **Actividad 1:** Definición del Espíritu Emprendedor

Comprender qué implica ser emprendedor y cómo desarrollar un espíritu emprendedor en la vida cotidiana.

- **Actividad 2:** Reflexión sobre Ideas de Negocios

Fomentar el pensamiento emprendedor y la planificación de proyectos prácticos.

- **Actividad 3:** Análisis de Casos de Emprendedores Exitosos

Analizar las cualidades de los emprendedores exitosos y cómo esas características pueden aplicarse en su vida.

- **Actividad 4:** Plan de Acción para un Proyecto Emprendedor

Aprender a estructurar un proyecto emprendedor de manera sencilla y práctica.



Cronograma: El siguiente cuadro estructura los temas que se verán por semana, dando a conocer la actividad a realizar y la descripción de la misma.

Cronograma:

Tema	clase	Didáctica	Actividad	Descripción
1	1	Análisis de Casos Reales de Conflictos	Socialización.	El estudiante reflexionará sobre un conflicto reciente que haya tenido con otra persona (familiar, vecino, etc.). Podrá identificar las causas del conflicto, las partes involucradas y posibles soluciones.
	2	Resolución de Conflictos mediante el Diálogo	Ensayo y creación de estrategias.	El estudiante escribirá un breve ensayo sobre cómo resolvería un conflicto cotidiano utilizando la técnica de mediación o negociación. Debe explicar paso a paso cómo aplicaría cada estrategia.
	3	Autodiagnóstico de Pensamiento Crítico	Cuestionario y reflexión.	El estudiante completará un cuestionario en la cartilla para evaluar cómo enfrenta los conflictos. Después, redactará una pequeña reflexión sobre qué habilidades de pensamiento crítico podría mejorar.
	4	Comparación de Soluciones en Diferentes Contextos	Cuadro comparativo.	El estudiante utilizará un cuadro comparativo para analizar dos métodos distintos de resolución de conflictos (por ejemplo, el diálogo directo versus la mediación) y evaluar en qué contextos podría aplicar cada uno.
2	1	Estudio de la Constitución	Mapa conceptual	El estudiante leerá un fragmento simplificado de la Constitución de Colombia y luego creará un mapa conceptual en la cartilla para identificar las ramas del gobierno (Ejecutiva, Legislativa, Judicial) y los organismos de control.
	2	Identificación de Funciones de las Ramas del Gobierno.	Listado y comparación de las ramas del poder.	El estudiante completará una tabla comparativa en la cartilla, en la cual listará las funciones principales de cada una de las ramas del gobierno (Ejecutiva, Legislativa, Judicial).
	3	Caso Práctico de Protección de Derechos	Lectura crítica	El estudiante leerá un caso sobre un ciudadano que busca defender sus derechos (por ejemplo, acceso a la salud). Luego, utilizará la cartilla para identificar qué

				organismo de control es el más adecuado para asistir a esa persona y cómo debe proceder.
	4	Reflexión Personal sobre la Participación Ciudadana	Reflexión y tabla comparativa	El estudiante escribirá una reflexión sobre cómo los ciudadanos pueden influir en las decisiones del gobierno. A través de un cuadro comparativo , el estudiante podrá identificar las ventajas de la participación en los procesos democráticos (como el voto y las veedurías).

Tema	clase	Didáctica	Actividad	Descripción
3	1	Derecho de Petición	Redacción	El estudiante leerá un ejemplo sencillo de un derecho de petición y luego redactará uno propio, relacionado con un tema de su interés (por ejemplo, solicitar información sobre un servicio público).
	2	Mecanismos de Participación	Mapa conceptual	El estudiante creará un mapa conceptual en la cartilla que relacione los mecanismos de participación ciudadana (voto, derecho

			de petición, tutelas, veedurías) y los describa brevemente.
	3	Reflexión sobre el Voto	Reflexión: ventajas y desventajas del voto. El estudiante escribirá una reflexión sobre la importancia del voto en la democracia. A través de un cuadro comparativo , evaluará las ventajas y desventajas de votar versus no votar.
	4	Caso Práctico sobre Veedurías Ciudadanas	Cuadro de análisis El estudiante leerá un caso de una comunidad que realiza una veeduría ciudadana sobre el uso de recursos públicos. Luego, completará un cuadro de análisis para explicar cómo se realiza una veeduría y qué pasos seguiría para participar en una.
4	1	Línea de Tiempo Personal de la Historia Económica	Línea del tiempo El estudiante creará una línea de tiempo en su cartilla con los eventos más relevantes de la historia económica de Colombia, usando una lista simplificada de fechas y eventos (por ejemplo, crisis económicas, reformas importantes).
	2	Comparación de Modelos Económicos	Tabla comparativa y sistemas económicos de Colombia El estudiante completará una tabla comparativa en la cartilla que resuma los principales sistemas económicos que Colombia ha adoptado a lo largo de su historia (por ejemplo, liberalismo, socialismo, economía de mercado).
	3	Estudio de Casos sobre Crisis Económicas	Preguntas guías El estudiante leerá una breve descripción de una crisis económica en Colombia (como la crisis de 1999) y luego completará una pregunta-guía en la cartilla sobre cómo esa crisis afectó a la población y qué medidas se tomaron para superarla.
	4	Reflexión sobre el Futuro Económico	Diagrama de causa y efecto El estudiante escribirá una reflexión sobre cómo podría mejorar la economía de Colombia en el futuro, utilizando información actual y proyectando posibles cambios económicos. A través de un diagrama de causa y efecto , explicará cómo sus ideas pueden influir en el futuro.

Tema	clase	Didáctica	Actividad	Descripción
5	1	Identificación de Fake News	Características de las noticias verdaderas y falsas	El estudiante recibirá ejemplos de noticias de redes sociales (verdaderas y falsas). Utilizando un cuadro comparativo , debe identificar qué características tienen las noticias falsas (por ejemplo, falta de fuentes, titulares sensacionalistas).
	2	Análisis de Fuentes de Información	Mapa conceptual: fiabilidad, diversidad de fuentes y claridad de datos.	El estudiante seleccionará dos fuentes de información sobre un mismo tema (por ejemplo, una noticia sobre el clima o economía) y, mediante un mapa conceptual , comparará su fiabilidad, la diversidad de fuentes y la claridad de los datos presentados.
	3	Reflexión sobre el Uso de Redes Sociales	Ejemplos, ventajas y desventajas de las redes sociales.	El estudiante escribirá una reflexión sobre cómo las redes sociales afectan la vida cotidiana, tanto positiva como negativamente. Debe incluir ejemplos de cómo las noticias falsas pueden influir en las decisiones de las personas.
	4	Mapa Conceptual sobre el Impacto de las Fake News	Estructura de las "fake news"	El estudiante construirá un mapa conceptual que relacione el concepto de "fake news" con sus posibles efectos negativos (desinformación, división social, manipulación) y cómo se puede combatir este fenómeno.
6	1	Mapa de los Departamentos de Colombia	Mapas y sus características culturales.	El estudiante creará un mapa donde identifique los departamentos de Colombia, ubicando sus principales características geográficas (ríos, montañas, costas) y una característica cultural destacada de cada uno (por ejemplo, el Carnaval de Barranquilla o la cumbia).
	2	Lista de Fauna y Flora Local	Esquema de clasificación	El estudiante investigará y hará una lista de especies de fauna y flora que son características de su región. Luego, organizará la información en una tabla dividida entre animales y plantas, explicando su importancia ecológica o cultural.

	3	Historia y Folklore Regional	Descripción, dibujo y esquema.	El estudiante elegirá un departamento de Colombia y describirá brevemente su historia y algún elemento de su folklore (por ejemplo, una leyenda, música típica o danza). Lo presentará mediante un dibujo o esquema .
	4	Comparación de Ecosistemas	Reconocimiento de ecosistemas colombianos.	El estudiante realizará un cuadro comparativo en su cartilla para contrastar dos ecosistemas de Colombia (por ejemplo, la selva amazónica y los páramos andinos), detallando su fauna, flora y clima.

Tema	clase	Didáctica	Actividad	Descripción
7	1	Reflexión sobre la Violencia	Reconocimiento de la violencia, causas y efectos.	El estudiante escribirá una reflexión sobre el impacto de la violencia en la sociedad, analizando sus causas y efectos. Debe incluir ejemplos prácticos y cómo la paz puede contribuir a la resolución de conflictos.
	2	Resolución de Conflictos en el Ámbito Familiar	Proposición y mapa conceptual	El estudiante reflexionará sobre un conflicto que haya experimentado o presenciado en su entorno familiar. Luego, propondrá posibles soluciones basadas en técnicas de resolución pacífica de conflictos, como la negociación o el diálogo, presentándolas en un mapa conceptual .
	3	Análisis de Casos de Desigualdad	Solución a problemas de la vida real	El estudiante leerá un caso práctico sobre desigualdad social (por ejemplo, brechas de género, pobreza, discriminación) y responderá preguntas en su cartilla relacionadas con las causas, consecuencias

				y posibles soluciones a este problema.
	4	Mapa Conceptual sobre la Cátedra de Paz	Mapa conceptual de la No violencia.	El estudiante creará un mapa conceptual que relacione conceptos clave de la cátedra de paz, como convivencia, respeto, no violencia y resolución de conflictos, explicando cómo estos pueden aplicarse en su vida diaria.
8	1	Comprensión del Sistema de Pensiones	Tabla comparativa sobre diferentes tipos de pensiones.	El estudiante leerá una breve explicación sobre el sistema de pensiones en Colombia y completará una tabla comparativa sobre los diferentes tipos de pensiones (por ejemplo, pública vs. privada) y sus beneficios.
	2	Concepto y Aplicación de las Cesantías	Diagrama de flujo.	El estudiante definirá qué son las cesantías y cómo funcionan, completando un diagrama de flujo que muestre el proceso desde que se generan hasta su retiro o uso.
	3	Relaciones Contractuales (Derechos y Deberes)	Cuadro de derechos y deberes	El estudiante investigará los derechos y deberes en una relación laboral y, en su cartilla, creará un cuadro de derechos y deberes para comprender cómo proteger sus intereses en un contrato de trabajo.
	4	Análisis de Casos de Conflictos Laborales	Reflexión sobre derechos laborales	Reflexionar sobre los derechos laborales y cómo hacer valer los derechos de los trabajadores en situaciones de conflicto.

Tema	clase	Didáctica	Actividad	Descripción
9	1	Definición de Saberes Populares	Definición y mapa conceptual.	El estudiante definirá qué son los saberes populares y cómo se transmiten de generación en generación. Lo representará en un mapa conceptual .
	2	Reflexión sobre Saberes Populares en la Vida Cotidiana	Redacción y reconocimiento	El estudiante escribirá una breve reflexión sobre cómo los saberes populares de su comunidad o familia han influido en su vida diaria (por ejemplo, recetas, remedios caseros, tradiciones).
	3	Análisis de Casos de Saberes Populares	Análisis de caso	El estudiante investigará un ejemplo de saber popular en su comunidad (por ejemplo, técnicas agrícolas tradicionales) y presentará un análisis de caso que explique cómo este saber es utilizado y transmitido.
	4	Mapa Conceptual sobre Saberes Populares	Mapa conceptual, relación y ejemplos	El estudiante creará un mapa conceptual que relacione los saberes populares con las habilidades y destrezas que estos implican (por ejemplo, el saber hacer una artesanía, preparar un alimento tradicional).
10	1	Definición del Espíritu Emprendedor		El estudiante definirá qué es el espíritu emprendedor y qué características debe tener un emprendedor. Luego, lo representará en un mapa conceptual .
	2	Reflexión sobre Ideas de Negocios	Lluvia de ideas y planificación.	El estudiante escribirá una breve descripción de una idea de negocio que le gustaría emprender, incluyendo los recursos que necesita y cómo planea desarrollarla.
	3	Análisis de Casos de Emprendedores Exitosos	Cuadro de análisis.	El estudiante leerá un caso sobre un emprendedor exitoso y completará un cuadro de análisis que resuma las claves de su éxito, como la innovación, la perseverancia y la capacidad de tomar riesgos.
	4	Plan de Acción para un Proyecto Emprendedor	Plan de acción y emprendimiento.	El estudiante desarrollará un plan de acción sencillo para su propia idea de emprendimiento, detallando los pasos necesarios para ponerla en marcha (investigación, financiamiento, marketing, etc.).